**Аналитическая справка  
по результатам педагогической диагностики МКДОУ д/с № 27 «Росинка» Группа Солнышко  
2016 – 2017 учебный год**  
 Вторая группа раннего возраста «Солнышко» ( от 2 до 3 лет)   
**Количество диагностируемых детей:** 24  
**Дата проведения:** сентябрь 2016г.- май 2017 г.  
**Статус мониторинга:** на начало учебного года; конец учебного года.  
**Цель мониторинга:**1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);  
2) оптимизации работы с группой детей.  
**Задачи:** Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.  
**Методы мониторинга*:*** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.  
Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой второй группы раннего возраста «Солнышко», созданной на основе «Основной образовательной программы МКДОУ г.Новосибирска«Детский сад № 27 «Росинка».  
**В работе с детьми использовались следующие технологии:**  
  
1. Здоровье сберегающие технологии;  
2. технологии проектной деятельности;  
3. информационно-коммуникационные технологии;  
4. личностно-ориентированные технологии;  
5. игровые технологии.  
  
**Характеристика детей за анализируемый период:**  
Средний возраст детей: 2 года 7 месяцев  
Всего детей в группе: 24 человека  
Диагностируемые дети: 24 человека  
Мальчиков: 16 человек  
Девочек: 8 человек   
  
Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по направлению:  
• педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);   
  
  
Диагностика оценивалась тремя уровнями: **высокий, средний, низкий.**

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты: из 24 детей низкий уровень развития показали – 4 человека, средний уровень развития – 20 детей. На конец учебного года в результате совместной работы воспитателей и родителей ( законных представителей детей) значительно повысился уровень знаний и навыков, соответствующих данному возрасту, средний уровень показали –6 детей, высокий уровень развития – 18 детей. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».  
Чуть выше показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.   
  
Сравнительные данные приведены в таблицах диагностики педагогического процесса во второй группе раннего возраста ( от 2 до 3 лет) ДОО на 2016-2017 учебный год.

Мониторинг проводили: воспитатель Болотина С.В., воспитатель Козадаева С.И.  
  
  
**Рекомендации:**  
**1.** Сформировать подгруппу детей для оптимизации работы:  
направление работы – «Речевое развитие»   
**2.** Сформировать подгруппу для оптимизации работы:  
 направление работы – «Познавательное развитие»