Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска " Детский сад №27 "Росинка"

Конспект НОД по ОБЖ в первой младшей группе"Солнышко"

Тема:"Вот мы какие"

Воспитатель: С.И.Козадаева

Новосибирск

2017

**Программное содержание:**

- дать детям элементарные представления о себе как о че­ловеке;

- познакомить с внешним строением тела и его возможнос­тями;

- прививать интерес к познанию себя;

- приучать различать человеческие эмоции.

**Материалы:** иллюстрации к сказке «Курочка ряба», кукла, картинки с изображением сказочных персонажей, у которых не хватает каких-то частей тела.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Курочка ряба».

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит в группу куклу:

Доброе утро – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели

Доброе утро, солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!

- К нам в гости пришла кукла Катя и хочет нам что-то рассказать и показать.

Вот у Кати голова. А у вас есть голова?

*Дети показывают части головы и лица по объяснению воспитателя.*

- Что есть у куклы на голове? (Волосы, уши)

- Это лицо. Закройте лицо руками, откройте.

- Что есть у Кати и у вас на лице? (Ответы детей)

- Закройте (откройте) глаза, наморщите носик, откройте широко рот, закройте рот.

- Покажите, где у вас щечки, надуйте их, потрите их. Улыб­нитесь так, чтобы видны были зубки.

*Упражнение «Покажи на себе»*

- Что это у куклы? (руки) Воспитатель предлагает детям поднять руки вверх, похлопать в ладоши.

По аналогии рассказывается про ноги, туловище.

*Игра малой подвижности.*

Воспитатель читает текст, показывает движения по текс­ту, дети повторяют:

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

Потом глазки закрываем,

Теперь глазки открываем.

Щечки сильно раздуваем,

Ротики мы открываем

И зубами постучим,

И немножко помолчим.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем.

*Дидактическая игра «Чего не хватает?»*

Перед детьми выставляются картинки, на которых отсутствует какая- либо часть тела.

- Посмотрите на эти картинки. Чего не хватает?

*Упражнение на определение эмоций.*

Воспитатель выставляет иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».

- Посмотрите, ку­рочка снесла яичко - дедушка и бабушка радуются, улыбаются. А вы умеете улыбаться? (Дети показывают).

- Найдите грустных дедуш­ку и бабушку. Что они делают? Почему они плачут? (Дети отвечают.)

- Но мы не хотим плакать и грустить! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и друг другу улыбнемся.