Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Росинка» №27

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

 **ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Ручеёк»**

**«День Космонавтики»**

 Воспитатели

 Кононенко О.Ю.

 Козадаева С.И.

 2021

 Задачи:

Образовательные:

-познакомить **детей с космосом**,

-дать понятие *«****космонавт****»*,

- расширять кругозор **детей**.

**Развивающие**:

-- **развивать быстроту**, ловкость, меткость, сообразительность;

- **развивать умение детей** взаимодействовать друг с другом;

- **развивать** двигательно -игровую активность;

Воспитательные:

- создать радостную атмосферу праздника.

Ход развлечения

Ведущий: Ребята, сегодня у нас в **группе праздник необычный**. В этот день 12 апреля 1962 года отправился в **космос первый космонавт Юрий Гагарин**. Но перед тем, как выполнил свой первый полёт Гагарин, в **космос** было отправлено несколько спутников и кораблей с научными приборами и животными. Готовиться к таким полётам нужно с раннего детства, а занятия физкультурой помогут быть ловкими, сильными и выносливыми.

Входит Звездочёт:

*(Стук в дверь)* Здравствуйте ребята, я пришёл к вам в гости. Посмотрел в свою подзорную трубу и увидел, что вы, что- то празднуете и решил заглянуть к вам.

Ребята, а вы хотите быть **космонавтами**.

Дети: да.

Звездочет: тогда нужно хорошенько размяться, а то в **космонавты без физ**. подготовки не берут.

Чтобы **космонавтом стать**

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

Звездочет: Дружно встанем по порядку на веселую зарядку *(дети выполняют разминку под музыку)*.

Разминка- **космодром**

Все готово для полета--- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят---руки вместе над головой

Мало времени для взлета---шагаем на месте

**Космонавты** встали в ряд---прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, ---наклоны

Отдадим земле поклон---наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш **космодром---присели.**

**Ведущий**: Сегодня наши команды превращаются в **космические экипажи**, мы отправимся к разным планетам. На этих планетах нас могут ждать разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой ловкость и смелость, внимание и находчивость. Желаю успехов!

Звездочет: Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Звездочет: Пристегнуть ремни, включить зажигание.

Дети: Есть *(имитация)*.

Звездочет: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Звездочет: 5 минут полет нормальный. *(Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер)* вот ребята наша первая остановка — луна, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать *(по полу разбросаны комки сжатой бумаги)*.

Звездочёт: в руки швабры мы возьмем, мусор весь мы уберем, для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все **будете космическими уборщиками**. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы.

Игра *«****Космические уборщики****»*

Звездочет: Тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай *(звучит веселая музыка)* после игры садятся на стул

Ведущий: Вот какие у нас ребята молодцы, весь мусор убрали. Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, надо выложить звездочки друг за другом. Готовы.

Дети: Да

 Звездочет: А, помогут мне в этом девочки. Какие молодцы, а теперь все встаем становимся дружно друг за другом, и идем по нашей звездной дорожке которая называется млечный путь (звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*).

Звездочет: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется марс, но что я слышу, кто-то плачет, ребята бегите на стульчики мы сейчас посмотрим кто-бы это мог быть.

*(Выходит маленький инопланетянин грустный)*.

что с тобой случилось, ты почему такой грустный.

Инопланетянин: Мне грустно, у меня нет друзей.

Ведущий: Посмотри, как у нас много деток, все они с удовольствием будут твоими друзьями. Ребята, а давайте повеселим наших гостей и станцуем им веселый танец. *(Разноцветная игра)*.

Ведущий: Ну вот наш гость уже и **развеселился**, а у нас любят играть в веселую игру "Музыкальный стульчик".

Ребята, а давайте мы с вами тоже поиграем в эту игру, (пока звучит музыка дети ходят вокруг стульчиков, как только музыка закончится дети должны сесть на свободный стул).

Звездочёт: Марсиане - спортивный народ. Поэтому предлагаю показать им, как у нас на земле, метают в горизонтальную цель.

1. ЭСТАФЕТА *«РАКЕТА»*

Подвижная игра *«Займи место в ракете»*. К взлёту готовы? Начинаем отчёт 1, 2, 3, 4, 5-пуск! (На полу лежат обручи-ракеты, **детей на одного больше**, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило место в *«ракеты»* (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).

2. Эстафета "Классики" *(Прыгать точно в обручи)*

3. Эстафета *«Преодолей препятствие»*

*(Нужно проползти через низкие дуги и перешагнуть через высокие)*.

Звездочет: У вас так здорово, что не хочется и уходить, но мне уже пора, до-свиданья.

Инопланетянин: Дорогие, ребята спасибо, что **развеселили меня**. Мне очень жалко с вами расставаться, но мне пора к себе домой, до-свиданья друзья.

Ведущий: А, нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, до свиданья инопланетянин, **космический экипаж**, садимся на наши волшебные стулья **космические корабли**, закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Ведущий: А, что именно *(ответы****детей****)*

Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, помните, что человек является частью **космоса**, он зависит от его обитателей и тесно с ними взаимосвязан.. В **космосе** царит гармония и красота. На земле пусть помимо гармонии и красоты, царит еще и доброта. Идите в жизни дорогою добра.